



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره¹» ویژه دوره‌های کارآموزی / کارورزی²

اطلاعات کلی دوره:

عنوان دوره کارآموزی / کارورزی:	کارورزی پرستاری سلامت بزرگسالان و سالمندان (3) / خون
نام بیمارستان / مرکز بالینی:	بیمارستان های ولی عصر و شریعتی
نام بخش / گروه:	خون
مسئول آموزش:	دکتر اعظم قربانی
اعضای هیأت علمی مدرس در دوره:	

1. Course Plan

2. ضروری است در تدوین طرح دوره‌های کارآموزی و کارورزی هریک از بخش‌های بالینی ویژه دوره پزشکی عمومی، برنامه‌های آموزشی دوره‌های کارآموزی و کارورزی مصوب کمیته برنامه‌ریزی دوره پزشکی عمومی مد نظر قرار گرفته و در تدوین توان‌مندی‌های پایان دوره‌های مذکور، محورهای توان‌مندی مندرج در سند توان‌مندی‌های دانش‌آموختگان دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم پزشکی تهران، لحاظ گردد. این اسناد در تارنمای دفتر توسعه آموزش دانشکده پزشکی- منوی دبیرخانه پزشکی 90 به نشانی <http://medicine.tums.ac.ir/edo#>، قابل دسترس می‌باشند.

اطلاعات تماس مسئول آموزش: دانشکده پرستاری و مامایی، ساختمان پرستاری، طبقه 3،
گروه داخلی جراحی شماره تماس ایمیل: ghorbaniyam98@gmail.com
طول دوره: 4 روز کارورزی در بیمارستان- 1 روز آزمون آسکی

مرور اجمالی/ توصیف کلی دوره (انتظار می‌رود مسئول برنامه، ضمن ارائه توضیحاتی کلی، دوره را در قالب یک یا دو بند، توصیف کند.):

در کارآموزی پرستاری داخلی جراحی (3)، واحد خون، دانشجویان در بخش خون حاضر شده و با نحوه مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمندان مبتلا به اختلالات خونی نظیر انواع آنمی ها، لوسمی ها، لنفوم ها، اختلالات خونریزی دهنده، و ترانسفوزیون خون آشنا می‌شوند. لازم به ذکر است این کارآموزی به شکل 5 روزه برگزار خواهد شد که 4 روز در بیمارستان و یک روز آزمون آسکی خواهد بود.

پیامدهای یادگیری مورد انتظار¹:

کلی: کسب شناخت و مهارت مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خون
جزئی:

- با مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به لوسمی آشنا شود.
- قادر به ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات پلاکتی و ترومبو سیتوپنی باشد.
- با علل و نحوه انجام پلاسما فریزیس آشنا شود.
- با مفاهیم هموویژلانس و ترانسفوزیون خون آشنا شود.
- با نحوه آماده سازی فاکتورهای خونی آشنا شود.
- قادر به ارائه مراقبت پرستاری برای بیماران تحت ترانسفوزیون فرآورده های خونی باشد.
- قادر به ارائه مراقبت به بیماران مبتلا به اختلالات انعقادی و DIC باشد.
- قادر به ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به لنفوما باشد.
- قادر به ارائه مراقبت از بیماران مبتلا به هموفیلی باشد.
- قادر به ارائه طرح مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری در بیماران مبتلا به اختلالات خونی باشد.

اهم فعالیت‌های یاددهی- یادگیری متناظر با هر یک از پیامدهای یادگیری: فعالیت‌های یاددهی- یادگیری متناظر با پیامد یادگیری:

برنامه های آموزشی در بالین شامل مراقبت عملی از بیماران بستری و مبتلا به اختلالات خونی می باشد. در این دوره دانشجویان در کنار استاد مربوط و با همکاری پرسنل شاغل در بخش بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی می پردازند. همچنین در طی این دوره برنامه بازدید از واحد بانک خون و بخش پیوند مغز استخوان خواهند داشت.

وظایف و مسؤولیت‌های کارآموزان/ کارورزان در دوره بالینی (سیاستها و ضوابط دوره):

- دانشجویان راس ساعت 7:30 در بخش خون حضور پیدا می‌کنند. تاخیر تا ربع ساعت به شکل موردی قابل قبول می باشد.

- دانشجویان هر روز یک فرآیند پرستاری (با حداقل پنج تشخیص پرستاری) مربوط به بیمار خود را به استاد بالینی خود ارائه کنند.

- دانشجویان در ارائه یکی از عناوین کنفرانس درون بخشی مطابق با سرفصل های مشخص شده به شکل کتبی یا شفاهی مشارکت داشته باشند.

- گزارش بازدید از واحد بانک خون و بخش پیوند مغز استخوان را ارائه دهند.

- در پایان دوره کارورزی یک شرح حال کامل از یکی از بیماران خود به همراه فرآیند پرستاری ارائه کنند.

نحوه ارزیابی کارآموزان/ کارورزان:

- **نوع ارزیابی (تکوینی/ تراکمی):** دانشجویان هم به صورت تکوینی با هدف ارائه بازخورد و اصلاح عملکرد در طول دوره کارآموزی و هم در انتهای دوره به شکل تراکمی مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت.
- **روش ارزیابی دانشجو:** ارزیابی دانشجویان، براساس کیفیت فعالیت های عملی در محیط واقعی (ارزیابی در محیط کار¹)، مشارکت فعال در کنفرانس های بخش، رعایت نظم و انضباط و رفتار حرفه ای در زمان حضور در بخش و تحویل تکالیف می باشد.

¹ Workplace Based Assessment

▪ سهم ارزشیابی هر نوع/ روش در نمره نهایی دانشجو:

- مشاهده مستقیم مهارت‌های بالینی¹ 30%
- ارائه‌ی کنفرانس و فرآیند پرستاری روزانه 10%
- رعایت آیین‌نامه ابلاغی پوشش حرفه ای 10%
- ارائه‌ی تکالیف (شرح حال و فرآیند پرستاری یکی از بیماران- گزارش بازدید) 20%
- نمره آزمون آسکی 30%

منابع یادگیری:
الف) کتب:

Smeltzer; Brenda G Bare, Brunner & Suddarth's Textbook of Medical-Surgical Nursing, Maureen Farrell; Jennifer Dempsey; Suzanne C O'Connell, Lippincott Williams & Wilkins, 2018.

-برونر و سودارث-پرستاری داخلی جراحی- خون شناسی. ترجمه صدیقه عاصمی. انتشارات جامعه نگر. تهران. 1397

-پرستاری داخلی-جراحی برونر و سودارث 2018 (خون). ترجمه سید فاطمه جلالی نیا. انتشارات اندیشه رفیع. 1397.

ب) منابع برای مطالعه بیشتر:

-Up to Date

-Clinical Key

¹ Direct Observation of Procedural Skills(DOPS)

دو پایگاه فوق، قابل دستیابی از از طریق سایت کتابخانه دیجیتال دانشگاه به آدرس:
www.diglib.tums.ac.ir می باشند.

برنامه روزانه کارورزی خون

روزهای کارآموزی	نوع فعالیت	مسئول	مکان برگزاری
روز اول	- معرفی دوره و اهداف - ارائه ی طرح درس - آشنایی با بخش خون- داروها- روتین ها - بازدید از بخش پیوند مغز استخوان و بانک خون	- استاد - بالینی	بیمارستان
روز دوم	- مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری - ارائه یک فرآیند پرستاری (حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه - ارائه کنفرانس انواع لوسمی ها و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به لوسمی -	- استاد - بالینی	بیمارستان
روز سوم	-مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری - ارائه یک فرآیند پرستاری (حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه ارائه کنفرانس مراقبت پرستاری از بیماران مبتلا به ترمبوسیتوپنی و هموفیلی - و مراقبت های پرستاری مربوطه- لنفوما	- استاد - بالینی	بیمارستان
روز چهارم	-مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات خونی بر اساس فرآیند پرستاری	- استاد - بالینی	بیمارستان

		- ارائه یک فرآیند پرستاری (حداقل پنج تشخیص پرستاری) و گزارش پرستاری روزانه - ارائه کنفرانس فرآورده های خونی و همویژلانس- مولتیپل میلوما	
--	--	--	--